

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS WEB HTML (TINGKAT SMA SEDERAJAT)

DEVELOPMENT OF HTML WEB-BASED MATERIAL AND ONLINE LEARNING (SENIOR HIGH SCHOOL LEVEL)



Disusun oleh

Rb. Luthfi Purbo Raditya

135610002

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AKAKOM

YOGYAKARTA

2019

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS WEB HTML (TINGKAT SMA SEDERAJAT)

DEVELOPMENT OF HTML WEB-BASED MATERIAL AND ONLINE LEARNING (SENIOR HIGH SCHOOL LEVEL)

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu

(S1) Program Studi Sistem Informasi

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

AKAKOM

Yogyakarta

Diusun Oleh

Rb. Luthfi Purbo Raditya

135610002

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AKAKOM

YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB HTML (TINGKAT SMA SEDERAJAT)**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

Rb. Luthfi Purbo Raditya

135610002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

Susunan Tim Penguji

Pembimbing/Penguji

Edy Prayitno, S.Kom., M.Eng
NIP/NPP. 151185

Ketua Penguji

Dara Kusumawati, S.E., M.M.
NIP/NPP. 921041

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana computer
Tanggal 07 AUG 2019

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Pikut Suryati, S.Kom., M.Cs.

NIP/NPP. 19780315 200501 2 002

HALAMAN PERNYATAAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini Merupakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STMIK AKAKOM Yogyakarta atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Agustus 2019



Rb. Luthfi Purbo R

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Ruang Lingkup.....	2
1.4. Tujuan	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	3
2.1. Tinjauan Pustaka	3
2.2. Dasar Teori	5
2.2.1.E-learning	5

2.2.2. Internet	5
2.2.3. Website	6
2.2.4. PHP	7
2.2.5. MYSQL	7
2.2.6. HTML	8
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	9
3.1. Analisis Sistem	9
3.1.1. Sistem perangkat Lunak	9
3.1.2. Sistem perangkat Keras	9
3.1.3. User	10
3.2. Perancangan Sistem.....	10
3.2.1 .Diagram Konteks	10
3.2.2. Diagram Arus Data	12
3.2.3. Perancangan Tabel	14
3.2.4. Relasi Tabel	15
3.2.5. Diagram Alir Sistem	16
3.2.6. Rancangan Masukan	18
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Implementasi Sistem.....	21
4.1.1. Implementasi Form Input Materi	21
4.1.2. Implementasi Tampilan Download Materi	22
4.1.3. Implementasi Input Soal Quiz	25

4.1.4. Implementasi Soal Quiz	26
4.2. Pembahasan Sistem	28
4.2.1 .Mekanisme Input Materi	28
4.2.2 .Mekanisme Input Quiz	39
4.2.3 .Mekanisme Download Materi	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Tabel Data Mapel	13
3.2. Tabel Data Latihan	14
3.3. Tabel Admin	14
3.4. Tabel Video	15
3.5. Tabel Admin	15

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Diagram Konteks	10
Gambar 3.2. Diagram Arus Data Level 1.....	12
Gambar 3.3. Relasi Antar Tabel	16
Gambar 3.4. Diagram Alir Sistem	17
Gambar 3.5. rancangan masukan data materi	18
Gambar 3.6. rancangan masukan data soal quiz	19
Gambar 3.7. rancangan masukan data quiz	20
Gambar 4.1. potongan skrip proses upload materi	21
Gambar 4.2. potongan skrip tampilan data dowload materi	23
Gambar 4.3. potongan skrip membuat database, tabel dan menginputkan data pada MySQL	25
Gambar 4.4. potongan skrip tampilan soal quiz	27
Gambar 4.3. tampilan pemilihan mata pelajaran	28
Gambar 4.4. tampilan input materi	39
Gambar 4.5. tampilan file terupload dan peringatan	39
Gambar 4.6. tampilan memilih database	30
Gambar 4.7. tampilan penginputan soal quiz	31
Gambar 4.8. tampilan pemilihan materi pelajaran	32
Gambar 4.9. tampilan download materi	32

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS WEB HTML (TINGKAT SMA SEDERAJAT)” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer.

karya tulis ini, penyusunan dapat terwujud berkat Dalam penulisan bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Totok Suprawoto, M.M., M.T., selaku ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
2. Ibu Pulut Suryati, S.Kom., M.Cs, selaku ketua jurusan Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
3. Bapak Edy Prayitno, S.Kom, M.Eng, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
5. Ayah dan ibu yang selalu mendukung dan memberikan dorongan baik itu dorongan material maupun moral kepada penulis.
6. Kakak yang selalu memberikan support kepada penulis.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 15 mei 2019

Penulis

Rb. Luthfi Purbo R

HALAMAN PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan atas berkah dan rahmat yang Allah SWT limpahkan kepada saya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Edy mulyono dan Ibu Dhini susilowati atas semua doa yang selalu menyertai di setiap waktunya, serta telah mendidik saya menjadi manusia yang lebih bermanfaat. Untuk kakak perempuanku yang menyebarkan Rr. Yolanda Purbo Anindya Elinor tugas akhir ini adik persembahkan sebagai pembuktian bahwa adik bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa juga untuk kedua sepupu saya yang telah mendahului lulus ditahun 2018 ricard, radix, dan nenekku tersayang sutinem

Kepada bapak Edy Prayitno. yang telah membimbing saya selama penyelesaian tugas akhir ini. Saya ucapkan terimakasih atas ilmu, nasihat, cerita yang telah bapak beri kepada saya. Terimakasih atas kesabaran bapak selama masa membimbing saya walau saya masih banyak kekurangan dan kelalaian.

Untuk semua teman-teman taekwondo yang ada didoang AKAKOM yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini boy, mujad, bayu, sari, imah, jojo, zetma, vincky, yufan, tri, mely, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

HALAMAN MOTTO

Ketika dunia jahat kepadamu, maka berusahalah untuk menghadapinya, karena tidak ada orang yang membantumu jika kau tidak berusaha.

Roronoa Zoro

The power to believe in yourself... That becomes the power that changes destiny.

Genma Shiranui

Kekalahan sekarang adalah awal untuk kemenangan besok, bangkit dan perlihatkan kemampuan kita.

Markarov

Nothing good will come to you if you do nothing.

Hitam Putih

Karena hasil tidak akan mengkhianati proses

It only takes one person to change your life: You!

Ruth Casey Read

ABSTRAK

Ilmu yang diterima oleh siswa atau masyarakat umum dilakukan di dalam kelas ataupun diperpustakaan yang menyebabkan kurangnya efektifitas dalam memperoleh ilmu ketika tidak di tempa tersebut. Keadaan seperti ini jelas waktu luang yang dimiliki akan terbuang sia-sia yang dapat mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa atau masyarakat umum terhadap suatu materi pembelajaran. Disisi siswa dan masyarakat umum belum mempunyai sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam mendapatkan materi secara online. Maka perlu dibuatkan suatu aplikasi *e-learning* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga mendukung proses belajar siswa dan masyarakat umum serta memudahkan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa dan masyarakat umum.

Aplikasi *e-learning* ini terdiri dari 4 tabel yaitu tabel data mapel, Data Latihan, Admin, Video. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam merancang aplikasi ini adalah PHP dan MySQL. Aplikasi *e-learning* ini mempunyai dua level untuk mengakses, yaitu admin, dan siswa atau masyarakat umum.

Dari penelitian dihasilkan suatu website sebagai media *e-learning* untuk membantu siswa dan masyarakat umum dalam pembelajaran jarak jauh diwaktu luang yang mereka miliki.

Kata Kunci : *e-learning, berbasis web.*

ABSTRACT

The knowledge received by students or the general public is done in the classroom or in the library which causes a lack of effectiveness in acquiring knowledge when it is not in place. This situation is clearly that the free time that is owned will be wasted which can lead to a lack of understanding of students or the general public towards a learning material. On the side of students and the general public do not have the means to manage and facilitate material online. So it is necessary to make an e-learning application that can be accessed anytime and anywhere so as to support the learning process of students and the general public and facilitate the delivery of knowledge to students and the general public.

This e-learning application consists of 4 tables, namely data mapel, Data Latihan, Admin, Video. The programming language used in designing this application is PHP and MySql. This e-learning application has two levels to access, namely the admin, and students or the general public.

From the research, a website was created as an e-learning media to help students and the general public in distance learning in their spare time.

Keywords: *e-learning, web-based.*