

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Designing a Teaching Media for TOEFL Training at STMIK AKAKOM
 Penulis Jurnal Ilmiah : Siska Lidya Revianti
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal CONSCIENTIA
 b. Nomor/Volume : No.1 Vol. 15.2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA
 e. Url dokumen :

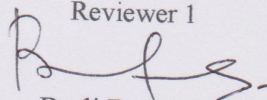
<https://conscientiastbalia.wordpress.com/2019/08/29/designing-a-teaching-media-for-toefl-training-at-stmik-akakom-yogyakarta/>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 2 Penulis)						6 (60%x10)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku Semua komponen artikel ilmiah ada 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Mencakup lingkup Mas - TOEFL 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data memadai dan metode sesuai 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kategori baik					

Yogyakarta, 22 Oktober 2019

Reviewer 1


 Barli Bram, Ph.D

Unit kerja: PRODI PBI FKIP Universitas Sanata Dharma
 Jabatan Fungsional: Lektor 200