

SKRIPSI

APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF DAN ANGKA

UNTUK ANAK TK BERBASIS *MOBILE (J2ME)*

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Komputer (S.Kom)
Program Studi Teknik Informatika Pada
Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta

Disusun Oleh:

Nama : YHOKI ANGGA KUSUMA
Nim : 095410092
Jurusan : Teknik Informatika
Jenjang : Strata Satu (S1)

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

AKAKOM

Yogyakarta

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : APLIKASI PEMBELAJARAN HURUF DAN
ANGKA UNTUK ANAK TK BERBASIS *MOBILE*
(*J2ME*)

Nama : YHOKI ANGGA KUSUMA

NIM : 095410092

Jurusan : Teknik Informatika

Jenjang : Strata 1



Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Ir. Mohammad Guntara, M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer
AKAKOM Yogyakarta
Dan Dinyatakan Diterima Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Komputer

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Ir. Mohammad Guntara, M.T. | 1. _____ |
| 2 | Indra Yatini Buryadi, S.Kom., M.Kom. | 2. _____ |
| 3 | Dison Librado, SE., M.Kom. | 3. _____ |

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Informatika Strata Satu

Febri Nova Lenti, S.Si., M.T.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur kupanjatkan kepada-Mu ya Allah atas limpahan rahmat dan hidayah-Mu
dan kepada-Mulah tempatku memohon dan meminta pertolongan dalam menghadapi
ujian kehidupan.*

Karya Tulis ini Kupersembahkan Kepada :

*Kedua Orang Tuaku Tercinta Sunaryono dan Sri Mulyani yang senantiasa
menyertai setiap langkahku dengan do'a-doanya yang selalu mendukung setiap
cita-citaku.*

*Kakakku Eva dan Jindar yang selalu mendoakanku supa bisa menjalani hidup dengan
ketekunan.*

*Kekasihku Tika Andriani yang selau ada menemaniku disaat apapun dan yang selalu
menjadi penyemangatku.*

*Terima kasih kepada sahabat seperjuanganku yang telah lebih dahulu menyelesaikan
tanggung jawab menjadi mahasiswa sehingga merengkuh gelar Sarjana ia Ronal
Wardana Saputra S.Kom dan M.Arif Firdaus S.Kom. yang mau membimbingku dalam
mengerjakan tugas Akhir , Rekan-rekan di TI 3, Udin, Aziz, Amru, Wismu, Riski,
Robert, Danu, kang Arif dan semua sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan
satu-persatu namanya yang selalu memberi semangat , bantuan dan support
selama ini.*

MOTTO

Dan katakanlah : "Segala puji bagi Allah, dia akan memperlihatkan kepadamu tanda-tanda kebesaran-Nya, maka kamu akan mengetahuinya. Dan tuhan tiada lalai dari apa yang kamu kerjakan".

"(AN NAML : 93)

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini kecuali sudah ditakdirkan oleh Allah SWT

Hidup tidak menghadiahkan barang sesuatu pun kepada manusia tanpa bekerja keras

Sukses pasti datang pada mereka yang tidak pernah menyerah, mesti pernah gagal. Mereka yang pernah mencoba, meski pernah salah.

Jadilah orang yang bermanfaat bagi orang lain, jangan jadi orang yang menyusahkan orang lain.

Bila Allah cepat mangabulkan Doamu, maka DIA menyayangimu.

Bila DIA belum mangabulkan Doamu, maka DIA ingin mengujimu.

INTISARI

Memasuki era kehidupan yang sangat komplek, masyarakat dituntut untuk terus maju dan berkembang mengikuti perkembangan zaman. Dimana perkembangan teknologi komunikasi saat ini sangat pesat. Salah satunya terjadi pada perangkat telepon seluler (*Handphone*). Dimana dalam kehidupan sehari-hari anak dituntut untuk selalu giat belajar dan dengan adanya *Handphone* dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk pembelajaran tentunya dengan menginstall aplikasi pembelajaran tersebut kedalam *Handphone*.

Dari masalah-masalah yang terjadi maka akan dibangun aplikasi pembelajaran huruf dan angka *mobile* dimana berbasis J2ME. Agar nantinya orang tua dapat menngunakan handphone sebagai daya tarik untuk anak mau belajar khusnya untuk mengenal huruf dan angka. Dimana dalam aplikasi ini terdapat fitur gambar dan audio, yang bisa menunjang pengguna dalam memahami huruf atau angka apa yang sedang mereka lihat.

Aplikasi ini akan membantu orangtua dalam mengajarkan tentang pengenalan huruf dan angka dimanapun mereka berada selama membawa *handphone* yang terinstall aplikasi pembelajaran tersebut.

Kata kunci : *J2ME , Mobile, Aplikasi Pembelajaran, Huruf, Angka.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis ini, yang berjudul **“Aplikasi Pembelajaran Huruf dan Angka Untuk Anak TK Berbasis Mobile (J2ME)”**.

Adapun maksud dan tujuan Karya Tulis ini adalah untuk melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan oleh STMIK AKAKOM Yogyakarta untuk menyelesaikan program Strata Satu. Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik dari segi material atau spiritual. Atas segala bimbingan, dorongan, dan bantuan yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Sigit Anggoro, S.T., M.T., selaku Ketua STMIK AKAKOM Yogyakarta.
2. Ibu Febri Nova Lenti, S.Si., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika jenjang Strata Satu (S1).
3. Bapak Ir.Muhammad Guntara, M.T. selaku Pembimbing Skripsi Saya.

4. Ibu Indra Yatini Buryadi, S.Kom., M.Kom. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun.
5. Bapak Dison Librado, SE., M.Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun.
6. Kedua orang tua yang telah banyak memberi dorongan dan doa yang sangat mulia selama mengerjakan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen secara keseluruhan tanpa terkecuali atas segala ilmu yang sudah diberikan selama penulis kuliah di STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Akhir kata penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mahasiswa program studi Strata I Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta. Terimakasih.

Yogyakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Hal |
|----------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| INTISARI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Ruang Lingkup | 2 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 3 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI | 4 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 4 |
| 2.2 Dasar Teori | 5 |
| 2.2.1 Java2 Micro Edition (J2ME) | 5 |
| 2.2.2 Connected Limited Device Configuration..... | 5 |
| 2.2.3 Mobile Information Device Profile | 6 |
| 2.2.4 MIDlet..... | 6 |
| 2.2.5 Angka | 8 |
| 2.2.6 Huruf..... | 8 |
| BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM | 9 |
| 3.1 Analisis Sistem | 9 |
| 3.1.1 Kebutuhan Input | 9 |
| 3.1.2 Kebutuhan Output | 9 |
| 3.1.3 Kebutuhan Hardware | 9 |
| 3.1.4 Kebutuhan Software | 9 |
| 3.2 Perancangan Sistem | 11 |
| 3.2.1 Pemodelan | 11 |
| 3.2.2 Perancangan <i>Form</i> Aplikasi | 19 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM | 25 |
| 4.1 Implementasi Sistem | 25 |
| 4.1.1 Form Utama | 25 |
| 4.1.2 Menu Utama | 25 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 4.1.3 | Menu | 26 |
| 4.1.4 | Form Huruf..... | 26 |
| 4.1.5 | Form Angka..... | 27 |
| 4.1.6 | Belajar | 27 |
| 4.1.7 | Latihan | 28 |
| 4.2 | Pembahasan Sistem | 30 |
| 4.2.1 | Pengujian Dengan Emulator | 30 |
| 4.2.2 | Pengujian Dengan <i>Handphone</i> | 33 |
| 4.2.3 | Analisa Hasil Pengujian | 37 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 41 |
| 5.1 | Kesimpulan | 41 |
| 5.2 | Saran | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 | |
| LAMPIRAN..... | | |

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|--|------------|
| Gambar 2.1. Siklus Hidup MIDlet | 9 |
| Gambar 3.1. Use Case Aplikasi Pembelajaran | 12 |
| Gambar 3.2. Class Diagram Aplikasi Pembelajaran | 14 |
| Gambar 3.3. Activity Diagram Pembelajaran..... | 16 |
| Gambar 3.4. Sequence Diagram Aplikasi Pembelajaran | 18 |
| Gambar 3.5. <i>Form</i> Menu Utama | 19 |
| Gambar 3.6. <i>Form</i> Menu | 20 |
| Gambar 3.7. <i>Form</i> Huruf | 20 |
| Gambar 3.8. <i>Form</i> Angka | 21 |
| Gambar 3.9. <i>Form</i> Tampilan Huruf | 21 |
| Gambar 3.10. <i>Form</i> Tampilan Angka | 22 |
| Gambar 3.11. <i>Form</i> Belajar | 23 |
| Gambar 3.12. <i>Form</i> Latihan | 23 |
| Gambar 3.13. <i>Form</i> Petunjuk..... | 24 |
| Gambar 3.14. <i>Form</i> Tentang..... | 24 |
| Gambar Menggunakan Emulator | |
| Gambar 4.1. Menu Utama | 31 |
| Gambar 4.2. Menu | 31 |
| Gambar 4.3. Huruf | 31 |
| Gambar 4.4. Angka | 31 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Gambar 4.5.Tampilan Huruf | 32 |
| Gambar 4.6.Tampilan Angka | 32 |
| Gambar 4.7. Belajar | 32 |
| Gambar 4.8. Latihan..... | 32 |
| Gambar 4.9. Skor..... | 33 |

Gambar Menggunakan Handphone

| | |
|---------------------------------|----|
| Gambar 4.10. Menu Utama..... | 35 |
| Gambar 4.11. Menu..... | 35 |
| Gambar 4.12. Huruf | 35 |
| Gambar 4.13. Angka | 35 |
| Gambar 4.14.Tampilan Huruf..... | 36 |
| Gambar 4.15.Tampilan Angka..... | 36 |
| Gambar 4.16. Belajar | 36 |
| Gambar 4.17. Latihan | 36 |
| Gambar 4.18. Skor..... | 37 |

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 4.1. Tabel Perbandingan Hasil Pengujian..... 40