

SKRIPSI

SISTEM INFORMASI BUKU RAPOR BERBASIS WEB PADA SMP SANTA MARIA REGINA PACIS DI KABUPATEN MANGGARAI TENGAH FLORES
NUSA TENGGARA TIMUR

***RAPORT BOOK INFORMATION SYSTEM WEB-BASED IN SANTA MARIA
REGINA PACIS Middle School IN MANGGARAI TENGAH DISTRICT
FLORES NUSA TENGGARA TIMUR***



KONSTANTINUS CAHYA LAMBANG

115610110

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMAN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AKAKOM
YOGYAKARTA
2019**

SKRIPSI

SISTEM INFORMASI BUKU RAPOR BERBASIS WEB PADA SMP SANTA MARIA REGINA PACIS DI KABUPATEN MANGGARAI TENGAH FLORES NUSA TENGGARA TIMUR

***RAPORT BOOK INFORMATION SYSTEM WEB-BASED IN SANTA MARIA
REGINA PACIS Middle School IN MANGGARAI TENGAH DISTRICT
FLORES NUSA TENGGARA TIMUR***

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1)

Program Studi Sistem Informasi

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

AKAKOM

Yogyakarta

Disusun Oleh

KONSTANTINUS CAHYA LAMBANG

115610110

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AKAKOM

YOGYAKARTA

2019

SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI BUKU RAPOR BERBASIS WEB PADA SMP
SANTA MARIA REGINA PACIS DI KABUPATEN MANGGARAI
TENGAH FLORES NUSA TENGGARA TIMUR**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

KONSTANTINUS CAHYA LAMBANG

115610110

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal

Susunan Tim Penguji

Pembimbing/Penguji

Ketua Penguji

Edy Prayitno, S.Kom., M.Eng
NIP/NPP 151185

Heru Agus Triyanto, S.E., M.M
NIP/NPP. 921043

Anggota

Sur Yanti, S.S., M.Cs
NIP/NPP 151194

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal
Ketua Program Studi Sistem Informasi

Pulut Suryati, S.Kom., M.Cs.
NIP/NPP. 19780315 200501 2 002



HALAMAN PERNYATAAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada STMIK AKAKOM Yogyakarta atau perguruan tinggi lainnya. kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2019



Konstantinus Cahya Lambang

HALAMAN PERSEMBAHAN
Skrípsi ínti saya persembahkan untuk

Tuhan Yesus Kristus

Engkau yang sudah melindungi dan menyertai saya dalam setiap nafas kehidupan. Puji syukur Hanya PadaMu Tuhan.

Keluarga Tercinta

Kedua orang tua ku Bapak (**Benediktus Lambang**) dan Mama ku (**Fransiska Kasiati Lambang**) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Papa dan Mama. Kakak (Doni & Telty) dan Adik-adik ku (Titin dan Tiara) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya. Terima kasih buat Kakak dan Adik-adik ku.

Kekasih Tersayang

Spesial buat kekasih hatiku...(**Jecklin Eka Putri**) Engkaulah seorang yang mempunyai kebeningenan hati dengan belaihan kasih sayang sesejuk embun yang kau berikan padaku sehingga aku bisa bersemangat dan berpacu untuk maju... Aku ingin melihatmu dengan tenang setenang mentari dan sinar pagi...Aku mencintaimu dengan lembut selembut sutra dan tetesan air mata... Aku menyayangimu seperti sayangnya engkau kepadaku.

Teman - teman terbaik

Vian J, Efen R, Fayon D, Noi M, Erick D, Lian H, Pillon D, Aldo O, Yeras J, Arif B, Efrit B, Berto S, Oleng F, yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih buat kalian semua.

HALAMAN MOTTO

"Dalam situasi apapun kita, baik susah dan senang, Allah yang adalah sumber kehidupan tak akan sekali-kali meninggalkan kita"

(Ibrani 13:5)

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur."

(Filipi 4:6)

DO IT NOW. SOMETIMES "LATER" CAN BE "NEVER"

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Ruang Lingkup	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Dasar Teori.....	8
2.2.1 Website.....	8
2.2.2 PHP	9
2.2.3 MYSQL.....	9
2.2.4 XAMPP	10

2.2.5 Browser	10
2.2.6 Internet	11
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	13
3.1 Analisis Sistem.....	13
3.1.1 Analisis Kebutuhan	13
3.2 Perancangan Sistem	17
3.2.1 Data Flow Diagram (DFD)	17
3.2.2 Diagram Konteks	18
3.2.3 DFD Level 1	19
3.2.4 Struktur Tabel	21
3.2.5 Relasi Tabel	26
3.3 Rancangan Masukan (Input)	27
3.3.1 Rancangan Input Login User	27
3.3.2 Rancangan Input Data Guru.....	27
3.3.3 Rancangan Input Data Siswa	28
3.3.4 Rancangan Input Data Kelas.....	28
3.3.5 Rancangan Input Data Matapelajaran	29
3.3.6 Rancangan Input Data Wali Kelas	29
3.3.7 Rancangan Input Data Mengajar.....	30
3.3.8 Rancangan Input Data User	30
3.3.9 Rancangan Input Nilai siswa.....	31
3.3.10 Rancangan Input Pesan Wali	31
3.4 Rancangan Keluaran (Output)	32
3.4.1 Rancangan Output Data Guru	32
3.4.2 Rancangan Output Data Siswa.....	32
3.4.3 Rancangan Output Data Kelas	33
3.4.4 Rancangan Output Data Matapelajaran	33
3.4.5 Rancangan Output Data Wali Kelas	34
3.4.6 Rancangan Output data Mengajar.....	35
3.4.7 Rancangan Output Data User.....	35
3.4.8 Rancangan Output Nilai Siswa	36

3.4.9 Rancangan Output Pesan Wali.....	37
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM	38
4.1 Implementasi Sistem	38
4.1.1 Koneksi Database.....	39
4.1.2 Proses Login.....	39
4.1.3 Proses Input Data Matapelajaran	43
4.1.4 Proses Input Data Guru	44
4.1.5 Proses Input User	46
4.1.6 Rapor.....	47
4.2 Pembahasan Sistem.....	50
4.2.1 Pengujian Website.....	50
4.2.2 Tampilan Halaman Utama	50
4.2.3 Tampilan Halaman Admin	50
4.2.4 Tampilan Halaman Data Guru	52
4.2.5 Tampilan Halaman Data Matapelajaran	52
4.2.6 Tampilan Halaman Data User	53
4.2.7 Tampilan Halamn Rapor	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 3.1	Diagram Konteks (Level 0)	18
Gambar 3.2	Data Flow Diagram	20
Gambar 3.3	Relasi Tabel.....	26
Gambar 3.4	Rancangan Input Login User.....	27
Gambar 3.5	Rancangan Input Data Guru	28
Gambar 3.6	Rancangan Input Data Siswa.....	28
Gambar 3.7	Rancangan Input Data Kelas	29
Gambar 3.8	Rancangan Input Data Matapelajaran	29
Gambar 3.9	Rancangan Input Data Kelas	29
Gambar 3.10	Rancangan Input Data Mengajar	30
Gambar 3.11	Rancangan Input Data User.....	30
Gambar 3.12	Rancangan Input Nilai Siswa	31
Gambar 3.13	Racangan Input Pesan Wali.....	31
Gambar 3.14	Rancangan Output Data Guru	32
Gambar 3.15	Racangan Output Data Siswa.....	33
Gambar 3.16	Rancangan Output Data Kelas	33
Gambar 3.17	Rancangan Output Data Matapelajaran.....	34
Gambar 3.18	Rancangan Output Data Wali Kelas.....	34
Gambar 3.19	Rancangan Output Data Mengajar	35
Gambar 3.20	Rancangan Output Data User.....	36
Gambar 3.21	Rancangan Output Nilai Siswa	36
Gambar 3.22	Rancangan Output Pesan Wali.....	37
Gambar 4.1	Program Koneksi Database	39

Gambar 4.2	Program Proses Login	40
Gambar 4.3	Program Input Mata Pelajaran.....	43
Gambar 4.4	Program Input data Guru.....	44
Gambar 4.5	Program Input User	46
Gambar 4.6	Program Rapor	47
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Utama Sistem.....	50
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Admin	51
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Data Guru	52
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Matapelajaran	53
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Data User	53
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Rapor	54

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Tinjauan Perbandingan Penelitian	7
Tabel 2.1 Lanjutan	8
Tabel 3.1 Tabel User	21
Tabel 3.2 Tabel Absen	21
Tabel 3.3 Tabel Guru	22
Tabel 3.4 Tabel Kelas	22
Tabel 3.5 Tabel Matapelajaran.....	23
Tabel 3.6 Tabel Mengajar	23
Tabel 3.7 Tabel Nilai.....	24
Tabel 3.8 Tabel Rapor.....	24
Tabel 3.9 Tabel Siswa.....	25
Tabel 3.10 Tabel Wali.....	25

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yesus Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S-1) pada jurusan Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.

Tidak lupa pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Totok Suprawoto, M.M., M.T., selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Akakom Yogyakarta.
2. Ibu Pulut Suryati, S.Kom., M.Cs., selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi.
3. Ibu Edy Prayitno, S.Kom., M.Eng., selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Heru Agus Triyanto, S.E., M.M., dan Ibu Sur Yanti, S.E., M.Sc., selaku Dosen penguji yang telah berkenan memberikan masukan dan saran.
5. Teman – teman jurusan Sistem Informasi, khususnya angkatan 2011 yang telah memberikan banyak motivasi
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu dalam banyak hal.

7. Seluruh Staf Pengajar dan karyawan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika
dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik disengaja maupun tidak sengaja, dikarenakan keterbatasan wawasan, kemampuan serta pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya memohon maaf atas kekurangan tersebut tidak menutup diri terhadap segala saran dan kritik serta masukan yang bersifat konstruktif.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi saya sendiri, institusi, dan masyarakat luas.

Yogyakarta, Februari 2019

Konstantinus Cahya Lambang

ABSTRAK

Sekolah adalah pusat pengembangan sumber daya manusia yang berfungsi untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mengatasi masalah pengolahan data yang masih manual atau masih ditulis tangan, hal ini disebabkan belum adanya basis data terpadu yang menghimpun nilai rapor siswa. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan membuat sebuah Sistem Informasi Buku Rapor Berbasis Web Pada SMP Santa Maria Regina Pacis Di Kabupaten Manggarai Tengah Flores Nusa Tenggara Timur.

Perancangan ini dilakukan untuk menghemat waktu dalam pengolahan data siswa, dan proses penilaian akan lebih cepat. Dan juga untuk mempermudah guru-guru, wali kelas, dan kepala sekolah dalam mengolah data - data dan perekapan nilai-nilai siswa.

Membangun Aplikasi Sistem Informasi Buku Rapor Berbasis Web Pada SMP Santa Maria Regina Pacis Di Kabupaten Manggarai Tengah Flores Nusa Tenggara Timur Secara Online ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan disajikan secara online agar dapat diakses siswa dan orang tua siswa setiap saat.

Kata Kunci: Buku Rapor SMP Santa Maria Pacis, Web, PHP, MySQL.

ABSTRACT

The school is a center for the development of human resources which functions to form quality human resources. To overcome the problem of processing data that is still manual or still handwritten, this is due to the absence of an integrated database that collects student report cards. Therefore in this study will create an Information System for Web-Based Report Card at Santa Maria Regina Pacis Middle School in Central Flores Manggarai Regency, East Nusa Tenggara.

This design is done to save time in processing student data, and the assessment process will be faster. And also to facilitate teachers, homerooms, and principals in processing data and recording student values.

Building Information System Applications Web Based Report Card Booklet at Santa Maria Regina Pacis Middle School in Central Manggarai Regency Flores East Nusa Tenggara Online was created using the PHP programming language and presented online so that students and parents can access it at any time.

Keywords: Santa Maria Pacis Middle School Report Card, Web, PHP, MySQL.