

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS ANGKA
SERTA HURUF BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK CODE
IGNITER**



DANANG CAHYONO
Nomor Mahasiswa : 105410129

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AKAKOM
YOGYAKARTA
2018

SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS ANGKA SERTA HURUF BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK CODE IGNITER

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1)

Program Studi Teknik Informatika

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

Akakom

Yogyakarta

Disusun Oleh

DANANG CAHYONO

Nomor Mahasiswa : 105410129

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMAN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AKAKOM
YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PESETUJUAN

Judul : **“MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN
MENULIS ANGKA SERTA HURUF
BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK
CODE IGNITER”**

Nama : Danang Cahyono

NIM : 105410129

Jurusan : Teknik Informatika

Jenjang : Strata Satu

Semester : Gasal 2018/2019

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji dalam Pendadaran program studi
Teknik Informatika Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
AKAKOM Yogyakarta.

Yogyakarta, Oktober 2018

Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Dini Fakta Sari S.T., M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS
ANGKA SERTA HURUF BERBASIS WEB DENGAN
FRAMEWORK CODE IGNITER**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan
dinyatakan
diterima untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana
Komputer Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
YOGYAKARTA**

Yogyakarta, _____

Mengesahkan

Dewan Penguji

- 1. Dini Fakta Sari S.T., M.T.**
- 2. Dison Librado S.E., M.Kom.**
- 3. Tri Prabawa Drs., M.Kom.**

Tanda Tangan

[Handwritten signatures]
.....
.....
.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika



29 OCT 2018

Dini Fakta sari S.T., M.T.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan rahmat Allah yang Maha Esa segala puja dan puji syukur atas segala karunianya, telah menjadikan pengalaman menjadi guru terbaik dalam segala aspek kehidupan. Persembahan ini sebagai salah satu karya ilmiah tugas akhir dalam sebuah pendidikan yang kedepannya dapat menjadikan sebuah referensi, bahan acuan maupun pedoman dalam proses belajar mengajar.

Saya sebagai peneliti juga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Orang tua dan saudara yang telah memberi kasih sayang, dukungan dalam bentuk materil, bimbingan, arahan serta doa yang terbaik. Sehingga memberikan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini.

Dosen pembimbing serta dosen penguji tugas akhir yang memberikan instruksi dan arahan yang terbaik kepada penulis, semoga selalu memudahkan para akademis khususnya mahasiswa/i STMIK Akakom Yogyakarta dalam menyelesaikan segala urusan akademik hingga penelitian tugas akhir. Semoga segala kebaikan menjadikan ladang amal ibadah yang di terima oleh-Nya.

Seluruh staff atau pegawai STMIK Akakom Yogyakarta yang telah berkontribusi dalam penciptaan, pelaksanaan dan pengawasan sistem belajar mengajar sangat membantu dalam terciptanya proses pendidikan secara nyaman, efektif dan efisien.

Teman - teman mahasiswa/i yang telah memberikan dukungan sehingga terciptanya inovasi, edukasi dan solusi terbaik dalam karya ilmiah tugas akhir ini. Semoga selalu semangat untuk menggapai cita – cita dalam pendidikan, jangan patah semangat, selalu berusaha dan berdoa.

INTISARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media untuk belajar menulis dan membaca angka serta huruf yang menarik bagi anak sehingga anak cenderung bosan dan terkesan monoton. Sehubungan dengan hal tersebut, dilakukan penelitian dengan media web untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak dengan pendampingan orang tua. Sehingga meminimalisir adanya kekhawatiran orang tua terhadap anaknya di sekolah yang tidak bisa menulis dan membaca angka serta huruf. Perancangan aplikasi belajar menulis dan membaca berbasis web merupakan salah satu bentuk pengaplikasian menggunakan teknologi informasi yang inovatif.

Aplikasi pembelajaran ini menggunakan framework CI, bersifat open source dan menggunakan metode MVC (Model, View dan Controller). Model digunakan untuk menangani dalam pengolahan data dari database, menginput serta mengolah database. View

untuk halaman user interface sebagai pemisahan antara controller dan model. Controller berisi penghubung antara model dengan view, programmer sering berhubungan dengan controller.

Aplikasi Media Pembelajaran ini merupakan sebuah aplikasi berbasis Web dengan fitur/tampilan yang mudah di mengerti anak-anak . Dengan tampilan berisi video dan suara yang memudahkan anak untuk mencontoh cara penulisan dan pengucapan angka serta huruf yang ada.

Kata Kunci : *Framwork CI, Media Pembelajaran, Web.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS ANGKA SERTA HURUF BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK CODE IGNITER**”.

Skripsi ini merupakan syarat ilmiah untuk menyelesaikan pendidikan di jurusan Teknik Informatika STMIK AKAKOM Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Totok Suprawoto., M.M., M.T. selaku Ketua STMIK AKAKOM Yogyakarta.
2. Ibu Dini Faktasari, S.T, M.T. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika dan Dosen Pembimbing penulisan karya ilmiah tugas akhir (S1) STMIK AKAKOM Yogyakarta.
3. Bapak, Ibu dan Adik dengan do'a dan dukungan yang berupa materi maupun spiritual untuk kelancaran penyusunan tugas akhir ini, serta teman teman di STMIK AKAKOM terima kasih atas kebersamaan dan keceriaanya selama menuntut ilmu bersama di STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan guna menambah wawasan dan pengembangan ilmu yang telah penulis peroleh selama ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Intisari	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Pustaka.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Ruang Lingkup.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sitematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Dasar Teori.....	8
2.2.1 Web	8
2.2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2.3 Framework Code Igniter	10
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	12
3.1 Bahan	12
3.2 Peralatan.....	12
3.2.1 Hardware	12
3.2.2 Software	12
3.3 Pengumpulan Data	13
3.3.1 Dokumentasi	13
3.4 Analisis Sistem.....	13
3.4.1 Analisis proses	13
3.5 Perancangan Sistem	14
3.5.1 Pemodelan.....	15
3.5.2 Blok Diagram.....	15
3.5.3 Usecase.....	15

3.6 Perancangan Antarmuka	16
3.6.1 Rancangan Menu Beranda	16
3.6.2 Rancangan Menu Login	17
BAB IV PEMBAHASAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM.....	18
4.1 Pembahasan Sistem.....	18
4.1.1 Bahasan Sistem Login Admin, Hapus, Edit dan Tambah Data Dengan Framework Codeigniter	18
4.2 Implementasi Sistem.....	25
4.2.1 User	26
4.2.2 Admin.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Blok Diagram	15
Gambar 3.2 Use Case actor untuk Admin	15
Gambar 3.3 Use Case actor Anak	16
Gambar 3.4 Rancangan Menu Beranda	17
Gambar 3.5 Rancangan Menu Login	18
Gambar 4.1 Syntak Login pada Model	19
Gambar 4.2 Syntax Login pada Controller	20
Gambar 4.3 Syntax Menghapus Data pada Model	21
Gambar 4.4 Syntax Menghapus Data pada Controller	21
Gambar 4.5 Syntax Edit Data pada Model	22
Gambar 4.6 Syntax Edit Data pada Controller	23
Gambar 4.7 Syntax Menambah Data pada Model	24
Gambar 4.8 Syntax Menambah Data pada Controller	25
Gambar 4.10 Syntax Menampilkan Data	26
Gambar 4.11 Tampilan Home.....	27
Gambar 4.12 Tampilan Menu Belajar Menulis	27
Gambar 4.13 Tampilan Menu Belajar Membaca.....	28
Gambar 4.14 Tampilan Login.....	29
Gambar 4.15 Tampilan Data Materi Membaca	29

Gambar 4.16 Tampilan Ubah Materi Membaca	30
Gambar 4.17 Tampilan Menu Input Audio.....	31
Gambar 4.18 Tampilan Menu Tambah Data Membaca.....	31
Gambar 4.19 Tampilan Data Materi Menulis	32
Gambar 4.20 Tampilan Ubah Data Materi Menulis	33
Gambar 4.21 Tampilan Menu Tambah Data Menulis	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Data Penelitian	7
---	----------