BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Setiap sekolahan memerlukan sebuah sistem penilaian kinerja untuk menentukan kinerja dari para siswanya. Memiliki kemampuan *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang sangat dibutuhkan, sehingga siswa dituntut dapat aktif dan memiliki prestasi dibidang akademik dan non akademik. Oleh karena itu, disetiap sekolahan perlu diidentifikasi siswa yang dapat melakukan keduanya dan diberi penghargaan sebagai siswa berprestasi. Siswa yang berprestasi adalah siswa yang menampilkan perilaku, visi, misi, dan hal-hal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

Bagi siswa berprestasi yang terpilih dimaksudkan untuk mendorong dirinya tetap berprestasi dan sekaligus memacu prestasi bagi siswa lain. Untuk dapat mengolah data-data penilaian lebih objektif maka perlu dibuat sistem pendukung keputusan yang dapat nenentukan siswa berprestasi bsdasarkan kriteria yang ada. Metode perangkingan diharapkan lebih tepat dan akurat untuk mencari prioritas dari berbagai alternatif dalam pemecahan suatu masalah yang kompleks, sehingga dapat menentukan siswa yang berprestasi.

Aplikasi ini diharapkan dapat membantu pihak Madrasah Aliyah dalam mengukur keberhasilan belajar siswa, sehingga dapat berkembang sesuai visi misi Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dirumuskan suatu pokok permasalahan yaitu bagaimana mengimplementasikan *Analytical Hierarchy Process* dalam sistem pendukung keputusan untuk memilih siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta?

1.3. Ruang Lingkup

Ruang l Ruang lingkup dalam sistem pendukung keputusan ini antara lain:

1. Pengambilan data untuk penelitian ini di Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta.
2. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini nilai raport, lomba nasional, hafal Al-Quran, membaca kitab, dan ekstrakulikuler.
3. Calon alternatif adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Ali Maksum.
4. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Analytical Hierarchy Process (AHP).*

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan *metode Analytical Hierarchy Process* dalam sistem pendukung keputusan untuk pemilihan siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta dan mempermudah untuk menentukan hasil yang akurat terhadap siswa yang berprestasi sesuai kriteria yang ada.

1.5. Manfaat Penelitian

Dapat dijadikan alat bantu dalam memutuskan masalah yang dihadapi yaitu, pemilihan siswa berprestasi sehingga mempermudah pihak sekolah dalam menentukan siswa berprestasi berdasarkan kriteria yang ditentukan.

1.6. Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas laporan ini, maka materi-materi yang tertera pada Laporan Skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penyampaian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN DASAR TEORI

Bab ini berisikan teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literature review yang berhubungan dengan penelitian.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisikan mengenai analisis sistem dan kebutuhan sistem meliputi kebutuhan perangkat keras maupun kebutuhan perangkat lunak, analisis pengguna, pemodelan sistem pendukung keputusan, perancangan sistem, diagram alir data, rancangan tabel, relasi tabel, analisis perhitungan kriteria.

BAB IV RANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Bab ini menjelaskan analisa sistem yang diusulkan dengan menggunakan diagram alir data, relasi tabel dari sistem yang diimplementasikan, serta pembahasan sistem secara detail seperti yang ada di bab sebelumnya, di jabarkan secara satu persatu dengan menerapkan konsep sesudah adanya sistem yang diusulkan.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN