

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Seiring berjalannya waktu, perkembangan ilmu dan teknologi informasi berkembang semakin pesat, serta dengan perubahan waktu terutama dibidang pendidikan. Diperlukan peningkatan mutu dan mekanisme pelayanan dibidang pendidikan agar lebih berguna dan berhasil, sehingga pendidikan senantiasa dikembangkan terus menerus secara efektif dan efisien supaya menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Saat ini semakin banyak tempat bimbingan belajar yang menawarkan program *test try out* untuk ujian masuk Sekolah Menengah Atas Negeri, kepada para siswa yang akan mengikuti Ujian Nasional, agar para siswa dapat memperoleh hasil yang maksimal dan diterima di Sekolah Menengah Atas Negeri yang diinginkan. Tetapi pada umumnya, biaya belajar di tempat bimbingan belajar relatif mahal, sehingga tidak semua siswa dapat menikmati fasilitas tersebut. Untuk mengantisipasi hal tersebut dan untuk memperbaiki mutu maka pihak sekolah SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun yang beralamatkan di Jalan Jend. Sudirman No. 13A Kel. Sidorejo Kec. Arut Selatan Pangkalan Bun 74111 mempunyai suatu cara agar setiap siswa dapat mengikuti *test try out* Ujian Nasional di sekolah tanpa mengeluarkan banyak biaya yang dapat membebani siswa dan orang tuanya. Salah satu caranya adalah pihak sekolah SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun membuat jam belajar tambahan di sekolah untuk menghadapi Ujian Nasional. Masalahnya

adalah banyaknya kertas yang digunakan pihak sekolah SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun sebagai sarana untuk *test try out*, akan memerlukan biaya ekstra yang dibebankan kepada para siswa-siswi. Selain itu, tentunya akan memerlukan waktu pemeriksaan yang cukup memakan waktu, apalagi bila lembar jawaban yang akan diperiksa cukup banyak.

Dalam menghadapi Ujian Nasional tingkat SMP, siswa-siswi kelas 3(tiga) Sekolah Menengah Pertama SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun harus mempersiapkan diri sebaik-baiknya supaya dapat lulus dan dapat melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi. Salah satu cara untuk mengukur kemampuan para siswa-siswi kelas 3(tiga) tersebut adalah dengan melakukan atau mengadakan *try out* Ujian Nasional.

Dengan dirancangnya aplikasi *try out* Ujian Nasional pada Sekolah Menengah Pertama SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun berbasis *web* yang didalamnya berisi informasi mengenai Ujian Nasional dan pelatihan soal-soal yang biasa diujikan Ujian Nasional pada Sekolah Menengah Pertama SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi masalah yang terdapat pada SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun yaitu :

1. Bagaimana merancang sistem informasi *try out* Ujian Nasional di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.
2. Bagaimana implementasi sistem informasi *try out* Ujian Nasional di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun.

1.3 Ruang Lingkup Masalah

Agar permasalahan ini tidak terlalu luas maka dibatasi permasalahan yang ada. Hal ini bertujuan agar pemecahan masalah tersebut dapat lebih terarah.

Adapun batasan-batasan masalah yang ada adalah:

- a. *Website* dikelola oleh pegawai seperti *input* data pengampu, input data mata pelajaran dan mengelola data pengampu berdasarkan mata pelajaran masing – masing.
- b. Guru yang menginputkan masing – masing soal *try out* dan materi mata pelajaran yang terkait.
- c. Kepala sekolah bisa melihat data-data hasil *try out* siswa dalam bentuk laporan *hardcopy*.
- d. Jadwal ujian di laksanakan di sekolah berdasarkan jadwal yang di tentukan pihak sekolah.
- e. Mata pelajaran yang diujikan sesuai dengan kebutuhan kurikulum yang berlaku, jadi jumlah soal ataupun mata pelajaran bisa di sesuaikan pada sistem.

- f. Soal *tryout* ujian yang ditampilkan dalam sistem hanya soal pilihan ganda berupa teks dan gambar, tidak memuat soal berupa *essay*.
- g. Terdapat pengaturan waktu per mata pelajaran sesuai kebutuhan atau peraturan yang berlaku untuk masing masing mata pelajaran. Ketika waktu habis halaman soal akan otomatis di proses.
- h. Setelah selesai mengerjakan soal maka sistem akan secara otomatis mengkalkulasi jawaban yang benar dan salah untuk menghasilkan nilai berupa angka.
- i. Siswa hanya dapat mengerjakan ujian *tryout* 1 periode, jika ingin mengerjakan ujian *tryout* lagi harus menunggu periode berikutnya.
- j. Standard nilai kelulusan ujian *tryout* untuk semua mata pelajaran adalah 50.5. Nilai kelulusan akan ditentukan dari jawaban yang benar dibagi jumlah soal dikali 100. Jawaban benar dihitung dengan poin 1 dan jawaban salah atau tidak terisi dihitung dengan poin 0.
- k. Terdapat juga grafik nilai yang berfungsi untuk mengetahui progres siswa dalam mengerjakan soal simulasi *try out*, jadi disaat siswa mengulangi soal simulasi *try out* maka nilai hasil simulasi *try out* sebelumnya akan tersimpan di grafik sehingga siswa dapat mengetahui apakah perbandingan nilai sebelumnya mengalami peningkatan atau penurunan.

1.4 Tujuan Penelitian

Membuat Sistem Informasi *Tryout* Ujian Nasional di SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun. Diharapkan sistem informasi ini bisa :

1. Memberikan pelatihan soal – soal Ujian Nasional kepada para siswa – siswi kelas 3(tiga) SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi Ujian Nasional yang sebenarnya melalui *website try out* Ujian Nasional.
2. Untuk menguji kemampuan siswa – siswi kelas 3 SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun dalam mengerjakan soal – soal latihan yang diujikan.
3. Untuk menambah ilmu pengetahuan dan teknologi bagi para siswa – siswi kelas 3 SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun agar dapat mengerjakan soal – soal Ujian Nasional sehingga dapat lulus dengan hasil yang maksimal dan memuaskan.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Membantu sekolah agar dapat mengoptimalkan kemajuan teknologi informasi yang semakin berkembang.
2. Membantu kinerja guru dalam menyelenggarakan *try out* ujian kepada para siswa – siswi dengan lebih baik.
3. Melatih kejujuran dan kemandirian para siswa – siswi dalam mengerjakan soal – soal *try out* ujian, karena semakin banyak siswa – siswi mengikuti *try out* mereka akan semakin percaya diri untuk menempuh ujian.

1.6. Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas laporan ini, maka materi-materi yang tertera pada Laporan Skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penyampaian sebagai berikut :

1. BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

2. BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN DASAR TEORI

Bab ini berisikan teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literature review yang berhubungan dengan penelitian.

3. BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisikan mengenai analisis sistem dan kebutuhan sistem meliputi kebutuhan input, kebutuhan output, kebutuhan perangkat keras, kebutuhan perangkat lunak, perancangan sistem, perancangan diagram jenjang, diagram konteks, diagram alir data, perancangan basis data, perancangan *ERD*, perancangan tabel, relasi tabel, perancangan antarmuka, rancangan form login pegawai, rancangan form pegawai, rancangan form data pegawai, rancangan form tambah guru, rancangan form update pengampu, rancangan form data soal, rancangan form input data soal, rancangan form profil guru, rancangan form simulasi, dan rancangan form hasil simulasi.

4. BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Bab ini menjelaskan analisa sistem yang diusulkan berdasarkan pembahasan sistem secara detail seperti yang ada di bab sebelumnya, di jabarkan secara satu persatu dengan menerapkan konsep sesudah adanya sistem yang diusulkan.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

6. DAFTAR PUSTAKA

7. LAMPIRAN