

SKRIPSI

APLIKASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM UNTUK

ANAK – ANAK BERBASIS DESKTOP



RAMADHANI DWI HASANAH

Nomor Mahasiswa : 125410021

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AKAKOM

YOGYAKARTA

2018

SKRIPSI

APLIKASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK-ANAK BERBASIS DESKTOP

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang



AKAKOM

YOGYAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Aplikasi Pembelajaran Agama Islam Untuk Anak-Anak Berbasis Desktop

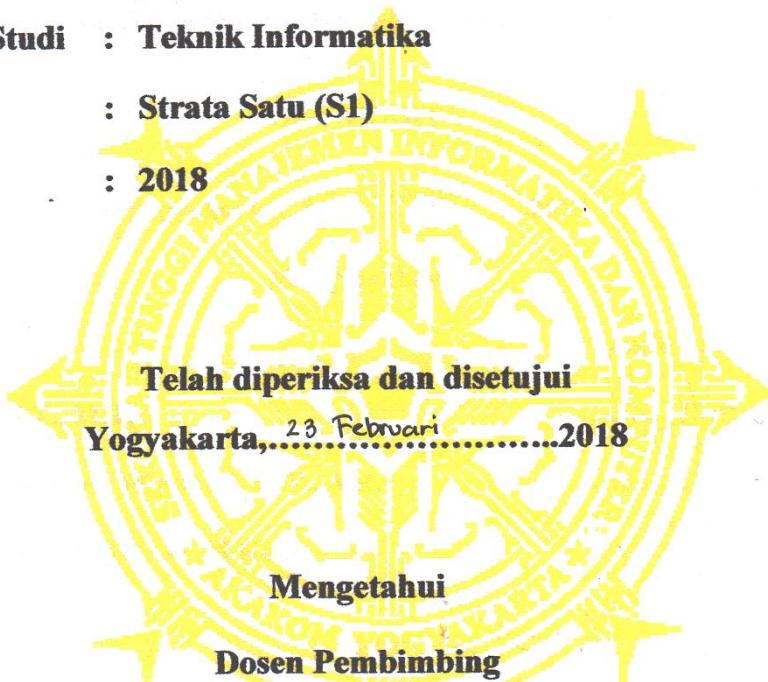
Nama : Ramadhani Dwi Hasanah

NIM : 125410021

Program Studi : Teknik Informatika

Jenjang : Strata Satu (S1)

Tahun : 2018



Indra Yatini B, S.Kom.,M.Kom.

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
APLIKASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM UNTUK
ANAK-ANAK BERBASIS DESKTOP

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi dan dinyatakan diterima
untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Komputer

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer

YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Februari 2018

Mengesahkan

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Dosen Pengaji :

1. Wagito, S.T., M.T.
2. Dra. Hj. Syamsu Windarti, M.T., Apt.
3. Indra Yatini B, S.Kom.,M.Kom.

Mengetahui 26 FEB 2018

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Ir. M. Guntara, M.T.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dari lubuk hati yang paling dalam saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang selalu diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sekuat tenaga, Alhamdulillahirabbil' alamin.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya, Bapak Teguh Prawoto dan Ibu Sumini. Pak,Buk terimakasih atas segala doa dan dukungan moril dan materil yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan bapak dan ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan umur panjang, kesehatan, rezeki yang melimpah dan menjaga bapak ibu dimanapun kalian berada.Amin.
2. Kakak saya beserta istri, Hasan Ariyanto dan Elfi Nova. Kang, Mbak, terimakasih atas doa dan semangatnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikanmu dengan berlipat ganda.Amin
3. Keponakan saya, Jasmine Kalila Mumtazza dan Jihan Alliya Khairani. Nak, terimakasih ya canda dan tawa kalian selalu membuat bulikmu ini semangat. Semoga kalian tumbuh menjadi perempuan sholehah,cantik,sehat dan cerda ya. Amin
4. Sahabat dan teman-temanku, Rita, Selly, Hana, Yuni, Linda, Tya, Ika, Niken, Desi, dan semua teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu per satu terimakasih support, doa dan bantuannya ya.
5. Mas Budi Nugroho,A.Ma. Pd.OR, mas terimakasih atas segala doa, semangat dan waktu yang mas berikan. Terimakasih selalu mendengar keluh kesahku. Terimakasih semua nasihat, canda, tawa. Semoga cita-cita kita akan segera tercapai dan tiada halangan suatu apapun. Amin.

MOTTO

*“Learn from yesterday,
Live for today,
And hope for tomorrow”*

(Albert Einstein)

*“Banyak kegagalan hidup terjadi karena orang-orang tidak menyadari
Betapa dekatnya kesuksesan ketika mereka menyerah”*

(Thomas Alfa Edison)

*“Tetaplah bergerak maju meski lambat, karena dalam keadaan bergerak, Anda
menciptakan kemajuan.
Dan itu jauh lebih baik dari pada tidak bergerak sama sekali.”*

INTISARI

Masa kanak-kanak adalah masa yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. Orangtua harus mendidik dan mengajarkan nilai-nilai pendidikan kepada anak untuk membantu menunjang kehidupan anak di masa yang akan datang. Pendidikan agama merupakan pendidikan dasar untuk anak. Tujuan mengajarkan pendidikan agama kepada anak sejak dini yaitu agar anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang memiliki karakter yang baik sejak usia dini. Bagi anak-anak, belajar merupakan kegiatan yang membosankan, sehingga para orangtua harus mencari cara agar anak-anak tidak mudah bosan dalam belajar. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif sebagai sarana belajar yang dibuat dengan menggabungkan materi pembelajaran dan animasi.

Aplikasi ini membutuhkan input berupa materi pendidikan agama Islam dalam bentuk teks, gambar, audio dan video. Terdapat proses penilaian latihan soal, dan terdapat output berupa nilai dari latihan soal. Aplikasi ini dibuat dengan bahasa pemrograman *Flash Action Script 3.0* dan Adobe Macromedia Flash CS6 sebagai perancang aplikasi.

Hasil perancangan aplikasi ini disajikan dalam bentuk CD interaktif. Aplikasi ini menampilkan 3 materi pendidikan agama Islam, yaitu Rukun Islam, Rukun Iman, dan Doa sehari-hari. Terdapat latihan soal berbasis online untuk evaluasi belajar anak. Aplikasi pembelajaran ini masih sederhana, diharapkan ada pengembangan aplikasi dengan menambah game edukatif. Latihan soal dibuat lebih interaktif, misalnya dengan menambah audio dan animasi.

Kata Kunci : *Agama Islam, Anak-anak, Flash Action Script 3.0, Pembelajaran*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Aplikasi Pembelajaran Agama Islam Untuk Anak-anak Berbasis Desktop”

Maksud dan tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat yang telah ditentukan oleh STMIK AKAKOM Yogyakarta untuk menyelesaikan program studi Teknik Informatika Strata Satu. Dalam pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah membantu penulis. Atas segala bimbingan, motivasi serta bantuan yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Totok Suprawoto, M.M., M.T., selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
2. Bapak Ir. M. Guntara, M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
3. Ibu Indra Yatini B, S.Kom., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan, serta saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Wagito, S.T., M.T., selaku Dosen Pengaji yang senantiasa memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Syamsu Windarti, M.T., Apt., selaku Dosen Pengaji yang senantiasa memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM Yogyakarta.
7. Keluarga, Sahabat dan Teman seperjuangan dalam mengerjakan Skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam hal isi maupun cara penyajian materi. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
INTISARI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Ruang Lingkup	2
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat...	3
1.6 Sistematika Penulisan.	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Dasar Teori.....	7

2.2.1	Pengertian Aplikasi	7
2.2.2	Pengertian Pembelajaran	7
2.2.3	Agama Islam.....	8
2.2.4	Adobe Macromedia Flash	13
2.2.5	Flash Action Script 3.0	13
2.2.6	Multimedia	15
2.2.7	UML...	15
2.2.8	PHP.....	16

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Bahan atau Data	17
3.2	Analisis Sistem.....	17
3.2.1	Analisis Kebutuhan Masukan (Input).....	17
3.2.2	Analisis Kebutuhan Proses	18
3.2.3	Analisis Kebutuhan Keluaran (Output)	18
3.2.4	Analisis Kebutuhan Perangkat Keras	18
3.2.5	Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak	18
3.3	Perancangan Sistem .. .	19
3.3.1	<i>Usecase Diagram</i> .. .	19
3.3.2	<i>Sequence Diagram</i>	20
3.3.3	<i>Activity Diagram</i> .. .	22
3.4	Perancangan Antarmuka .. .	24

3.4.1	Tampilan Halaman Awal.....	24
3.4.2	Tampilan Menu Utama.....	24
3.4.3	Tampilan Menu Belajar Rukun Islam.....	25
3.4.4	Tampilan Menu Latihan Soal.....	25
3.4.5	Tampilan Menu Petunjuk.....	26
3.5	Perancangan Basisdata.....	26
3.5.1	Tabel Admin.....	26
3.5.2	Tabel User	27
3.5.3	Tabel Soal	27
3.5.4	Tabel Nilai.....	28

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

4.1	Implementasi Sistem.....	30
4.1.1	Halaman Awal.....	30
4.1.2	Menu Utama.....	31
4.1.3	Menu Belajar Rukun Islam.....	32
4.1.4	Menu Belajar Rukun Iman.....	33
4.1.5	Menu Doa Sehari-hari.....	35
4.1.6	Menu Petunjuk.....	36
4.1.7	Menu Latihan Soal.....	36
4.1.8	Tampilan Nilai.....	39
4.1.9	Update Soal.....	40

4.2	Pembahasan Sistem.....	41
4.2.1	Pengujian Program.....	41
4.2.2	Analisis Pengujian Program.....	42
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Usacase Diagram</i>	19
Gambar 3.2 <i>Sequance Diagram</i> Menu Belajar Rukun Islam.....	20
Gambar 3.3 <i>Sequance Diagram</i> Latihan Soal.....	21
Gambar 3.4 <i>Activity Diagram</i> Menu Belajar Rukun Iman	22
Gambar 3.5 <i>Activity Diagram</i> Latihan Soal	23
Gambar 3.6 Tampilan Awal Aplikasi	24
Gambar 3.7 Tampilan Menu Utama.....	24
Gambar 3.8 Tampilan Menu Belajar Rukun Islam	25
Gambar 3.9 Tampilan menu latihan soal	25
Gambar 3.10 Tampilan Menu Petunjuk	26
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Awal	31
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	32
Gambar 4.3 Tampilan Menu Belajar rukun Islam	33
Gambar 4.4 Tampilan Menu Belajar tukun Iman	34
Gambar 4.5 Tampilan Menu Doa sehari-hari	35
Gambar 4.6 Tampilan Menu Petunjuk	36
Gambar 4.7 Tampilan pesan pada latihan soal.....	36
Gambar 4.8 Tampilan Home latihan soal	37
Gambar 4.9 Tampilan Daftar User.....	37
Gambar 4.10 Tampilan Latihan soal.....	38

Gambar 4.11 Tampilan Nilai.....	39
Gambar 4.12 Tampilan login admin	40
Gambar 4.13 Tampilan tambah soal	40
Gambar 4.14 Tampilan Lihat, edit dan delete soal	41
Gambar 4.15 Tampilan menu utama.....	42
Gambar 4.16 Tampilan submenu rukun Islam.....	43
Gambar 4.17 Tampilan submenu Syahadat	43
Gambar 4.18 Tampilan Video rukun Islam.....	44
Gambar 4.19 Tampilan Menu rukun Iman.....	44
Gambar 4.20 Tampilan submenu Iman kepada Allah.....	45
Gambar 4.21 Tampilan submenu Video rukun Iman.....	45
Gambar 4.22 Tampilan submenu doa sehari-hari	46
Gambar 4.23 Tampilan submenu Doa Kedua Orangtua	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Daftar Referensi	5
Tabel 3.1 Tabel Admin	25
Tabel 3.2 Tabel User	26
Tabel 3.3 Tabel Soal	26
Tabel 3.4 Tabel Nilai.....	27