BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Retardasi mental (RM) adalah fungsi intelektual di bawah angka 70, yang muncul bersamaan dengan kurangnya perilaku adaptif, serta kemampuan beradaptasi dengan kehidupan sosial sesuai tingkat perkembangan dan budaya. Menurut (Maslim, dalam Ah. Yusuf, Rizky Fitryasari PK, dan Hanik Endang Nihayati, 2015), retardasi mental adalah suatu keadaan perkembangan jiwa yang terhenti atau tidak lengkap yang terutama ditandai oleh terjadinya kendala keterampilan selama masa perkembangan, sehingga berpengaruh pada tingkat kecerdasan secara menyeluruh, misalnya kemampuan kognitif, bahasa, motorik, dan sosial.

Anak redardasi mental mengalami keterbatasan sosialisasi akibat tingkat kecerdasan yang rendah (Soetjiningsih, dalam Ah. Yusuf, Rizky Fitryasari PK, dan Hanik Endang Nihayati, 2015). Kemampuan penyesuaian diri dengan lingkungan sangat dipengaruhi oleh kecerdasan. Anak RM dengan tingkat kecerdasan di bawah normal dan mengalami hambatan dalam bersosialisasi. Faktor lain adalah kecenderungan mereka diisolasi atau dijauhi oleh lingkungannya. Anak sering tidak diakui secara penuh sebagai individu dan hal tersebut memengaruhi proses pembentukan pribadi. Anak akan berkembang menjadi individu dengan ketidakmampuan menyesuaikan diri terhadap tuntutan

sekolah, keluarga, masyarakat, dan terhadap dirinya sendiri (Ah. Yusuf, Rizky Fitryasari PK, dan Hanik Endang Nihayati, 2015).

Pendidikan untuk anak retardasi mental di yayasan pendidikan luar biasa selama ini masih menggunakan cara – cara konvensional. Para tenaga pengajar masih menggunakan kartu, papan tulis, spidol, kapur, dan gambar ilustrasi. Cara belajar konvensional ini membuat anak cepat bosan dan kurang dapat berkonsentrasi.

Dari latar belakang diatas maka proyek akhir ini akan dibuat menggunakan teknologi mobile berbasis android karena saat ini digunakan oleh banyak orang dan bisa dijadikan sebagai sarana pembelajaran. Pada device Android dapat menampilkan objek – objek dengan lebih nyata serta desain layout dapat ditampilkan dengan berbagai kombinasi warna. Dengan demikian anak akan lebih mudah memahami dan mampu berkonsentrasi lebih lama.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka dalam pengerjaan proyek akhir ini timbul rumusan masalah tentang bagaimana mengimplementasikan materi pembelajaran pengenalan benda secara konvensional ke dalam piranti genggam android yang disesuaikan dengan kondisi anak retardasi mental

1.3 Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup ini adalah dari penelitian ini mencakup beberapa hal, diantaranya:

1. Aplikasi ini diperuntukkan untuk anak retardasi mental tingkat ringan dan tingkat menengah.
2. Materi yang disampaikan mengenai benda pada lingkungan sehari – hari, meliputi : alat transportasi, peralatan makan dan minum, peralatan yang sering ditemui dalam rumah dan peralatan untuk sekolah.
3. Jumlah objek dalam aplikasi adalah 6 buah dalam setiap kategori.
4. Objek yang dijelaskan akan menggunakan teknologi multimedia berupa teks, grafik / gambar, audio, video dan animasi.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka, tujuan utama dari proyek akhir ini adalah menghasilkan aplikasi android dengan mengimplementasikan multimedia yang dapat memberikan fasilitas belajar untuk anak retardasi mental dengan menggunakan teknologi android sehingga dapat mengenali benda-benda di sekitar kehiduan sehari-hari.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah orang tua atau pembimbing dapat menggunakan aplikasi android yang dibuat sebagai media pembelajaran dan

media untuk mengenalkan benda yang ada disekitar kehidupan sehari-hari kepada anak retardasi mental dengan menggunakan multimedia.

1.6 Sistematika Penulisan

Secara garis besar sistematika penulisan pada skripsi yang dibuat adalah sebagai berikut :

1. Bagian awal skripsi terdiri dari halaman judul, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, intisari, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
2. Bagian isi skripsi terdiri dari lima bab yaitu:

   BAB I : Pendahuluan, menguraikan tentang latar belakang, permasalahan, tujuan, manfaat penelitian, penegasan istilah, dan sistematika skripsi.

   BAB II : Landasan teori, yaitu bab yang menguraikan tentang kajian pustaka baik dari buku-buku ilmiah, maupun sumber-sumber lain yang mendukung penelitian ini.

   BAB III : Metodologi penelitian, yaitu bab yang menguraikan tentang objek penelitian, variabel, metode penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

   BAB IV : Hasil penelitian dan pembahasan, yaitu bab yang menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan dari data yang telah diperoleh.

BAB V : Simpulan dan saran, yaitu bab yang berisi simpulan hasil dan saran serta hasil penelitian.

3. Bagian akhir skripsi : Terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.