

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Teknologi informasi telah menjadi fasilitas utama bagi kegiatan berbagai sektor kehidupan termasuk pada bidang pendidikan. Selama ini orang tua ataupun unit-unit yang terkait dalam proses pendidikan di sebuah sekolah baik guru, siswa, staf, bahkan kepala sekolah jika ingin mendapatkan informasi harus bertanya langsung kepada unit terkait tentang informasi yang dibutuhkan.

Dalam proses Pengolahan nilai di SDIT Salman Al-Farisi Yogyakarta belum sepenuhnya terkomputerisasi, SDIT Salman Al-Farisi masih memanfaatkan fasilitas dari microsoft excel di mana tak jarang penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan secara konvensional. Hal ini akan menimbulkan masalah disaat pencarian nilai siswa atau saat ingin mengolah data tersebut.

Prosedur yang dibutuhkan untuk menghasilkan nilai rapor yaitu wali kelas siswa membutuhkan integrasi data dari semua guru pengampu mata pelajaran kemudian dicatat dalam berkas kumpulan nilai dan menyalinnya kembali dalam satu buku yang disebut rapor.

Proses pengolahan nilai rapor yang ada, seringkali membutuhkan tenaga dan waktu yang tidak sedikit bahkan terkadang dalam proses pengumpulan berkas penilaian dari seluruh guru, seluruh staf maupun guru yang terkait dalam proses

pengolahan nilai bekerja lembur di sekolah untuk mengejar penyajian informasi laporan belajar siswa atau rapor dengan tepat waktu dan itu menjadi tanggung jawab yang besar bagi tiap-tiap wali kelas.

Permasalahan seperti lambatnya pemasukkan data yang dilakukan oleh guru, kesalahan guru dalam pengecekan nilai baik dalam bentuk laporan-laporan nilai setiap mata pelajaran maupun nilai yang telah di olah masing-masing guru dalam bentuk rapor yang di olah secara manual, berpotensi menimbulkan masalah keterlambatan penyajian informasi laporan belajar siswa.

Selanjutnya dengan masih digunakannya sistem manual dalam pengolahan data nilai siswa juga membuat pelayanan yang ada di SDIT Salman Al-Farisi Yogyakarta menjadi kurang maksimal, karena membuat waktu banyak terbuang dalam penyajian informasi.

Sehingga dengan adanya sistem penilaian ini, diharapkan pengolahan nilai menjadi lebih mudah dan meningkatkan pelayanan di SDIT Salman Al-Farisi terutama dalam penyajian laporan kesiswaan kepada masyarakat, siswa atau orang tua dan pihak-pihak terkait yang membutuhkan informasi sesuai dengan kebutuhannya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, masalah yang dapat dirumuskan adalah :

Bagaimana membangun aplikasi yang dapat melakukan pencatatan dan pengolahan nilai siswa sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

### **1.3 Ruang Lingkup**

Sistem informasi yang dibangun difokuskan pada sistem pengolahan nilai yang mencakup :

1. Aplikasi yang dibangun berbasis web, dapat diakses oleh kepala sekolah, wali kelas, guru, dan siswa atau orang tua.
2. Sistem dapat memfasilitasi guru dalam pencatatan nilai siswa dan rekap nilai akhir siswa.
3. Pencatatan nilai siswa disajikan dalam bentuk rapor, daftar nilai harian, hasil ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk membangun sistem yang mengolah dan menyajikan informasi tentang nilai siswa.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diperoleh dari penyusunan laporan tugas akhir ini adalah :

1. Bagi instansi yang diteliti, diharapkan dengan adanya aplikasi yang baru dapat membantu mempercepat proses pengolahan nilai siswa sehingga meningkatkan kerja sama antara pihak sekolah dan orang tua siswa dalam proses pendidikan anak.

2. Bagi penyusunan diharapkan dapat menambah pengetahuan terapan dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah didapat semasa kuliah dengan kondisi di lapangan.
3. Sebagai bahan pertimbangan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di sekolah terutama dalam hal penyajian nilai, informasi, dan perkembangan pendidikan siswa.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini antara lain :

### **BAB I Pendahuluan**

Bab ini menguraikan mengenal latar belakang masalah, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II Tinjauan pustaka dan dasar teori**

Bab ini menguraikan tentang tinjauan pustaka yang digunakan dan dasar teori.

### **BAB III Metode penelitian**

Bab ini menguraikan langkah penelitian yang terdiri dari bahan/data, peralatan, prosedur pengumpulan data, serta analisis dan perancangan sistem.

### **BAB IV Implementasi dan pembahasan**

Bagian ini menguraikan tentang implementasi dan uji coba sistem, pembahasan hasil pengujian penelitian

### **BAB V Penutup**

Bagian ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang menjawab masalah dan tujuan dari penelitian yang dilaksanakan.