BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisi, perancangn dan implementasi yang telah di lakuakan sebelumnya, maka dapat di ambil berapa kesimpulan, antara lain:

1. Dihasilkan suatu aplikasi dekstop penjurusan menggunakan *Analitycal Hierarchy Process* (AHP) yang menghasilkan nilai ahir yang telah di vektor dan di total dari semua nilai mata pelajaran yang di berikan bobot oleh pihak sekolah untuk membantu menentukan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk para siswa SMA Negeri 1 Piyungan,Bantul, Yogyakarta.

2. Dihasilkan dari aplikasi dekstop penjurusan menggunakan metode AHP dari nilai siswa sebagai sempel sebanyak 40 siswa dengan nilai 0,289 samapa sengan 0,227 akan masuk pada jurusan IPA sebanyak 15 siswa, sedangkan nilai > 0,227 adan masuk pada jurusan IPS sebanyak 25 siswa dan Minat siswa akana menjadi saran dalam keterangan.

3. Dalam penelitian ini dihasilkan aplikasi yang digunakan untuk para tim penjurusan di SMA Negeri 1 Piyungan yang berkewajiban sebagai user selaku wali kelas siswa dan admin selaku guru BK.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil analisi, perancangn dan implementasi yang telah di lakuakan sebelumnya, maka dapat di sarankan untuk :

1. Mengunakan Bahasa pemograman yang lain. Program sulit untuk diakses dari jarak jauh apa bila ada keperluan untuk pengawasan atau pengambilan database dan laporan dari program itu sendiri. hal ini bisa diatasi dengan mengunakan Software Remote Destop Desktop yang harus terkoneksi Internet.
2. Mencoba dengan dengan metode yang lebih spesifik atau yang teliti lagi. Ketidak mampuan dalam mengatasi faktor ke tidak tepatan yang di alami oleh pengambil keputusan ketika harus memberikan nilai yang pasti (pengevaluasian) konsep produk berdasarkan jumlah kriteria melalui prairwise comparison (perbandingan berpasangan).