

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Setiap lembaga pendidikan memiliki penilaian terhadap hasil belajar siswa. Sesuai dengan Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan, penilaian pencapaian kompetensi pada jenjang dasar dan menengah adalah dilaksanakan oleh pendidik, pemerintah dan/atau lembaga mandiri. Penilaian kompetensi oleh pendidik dilakukan dengan tujuan untuk memantau proses, kemajuan, dan perkembangan pencapaian kompetensi peserta didik sesuai dengan potensi yang dimilikinya dan kemampuan yang diharapkan secara *continue* (berkesinambungan). Penilaian juga bisa memberikan umpan balik atau *feed back* kepada pendidik agar bisa memperbaiki perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan.

Standar penilaian pendidikan berdasarkan kurikulum 2013 (selanjutnya K13) berkisar pada sikap, keterampilan, dan pengetahuan siswa. K13 menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran, yaitu menggunakan pendekatan ilmiah. Sedangkan pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi

mengamati, menanya, menalar, mencoba, membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran. Hasil akhir berupa Laporan Capaian Kompetensi Siswa (selanjutnya LCKS). Sudah seharusnya pihak sekolah memberikan informasi yang cepat, tepat dan akurat sehingga tujuan dari Permendikbud tersebut dapat dicapai secara maksimal.

*IT (Information Technology)* yang digunakan oleh SMA Negeri 9 Yogyakarta sudah cukup menunjang untuk memberikan informasi yang dibutuhkan oleh siswa, namun sayangnya *IT* tersebut belum dapat dimanfaatkan secara maksimal baik oleh pegawai maupun siswa. Untuk dapat memaksimalkan *IT* tersebut serta memenuhi Permendikbud, maka dibuatlah sistem informasi LCKS berbasis web. Diharapkan melalui sistem ini akan mempermudah dalam memberikan informasi penilaian siswa.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana standar penilaian K13?
2. Bagaimana mengolah nilai kompetensi siswa secara manual menjadi informasi berbasis web?
3. Bagaimana sistem komputer mengolah nilai secara cepat, tepat dan akurat?

### **1.3. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup skripsi dalam implementasi sistem informasi LCKS berbasis web di SMA Negeri 9 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Membangun sistem informasi LCKS berbasis web
2. Membuat konversi nilai, dari skor angka menjadi huruf

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan dan penulisan skripsi ini adalah :

1. Sistem ini dapat memberikan kemudahan dalam pengelolaan data nilai siswa
2. Sistem ini dapat digunakan untuk menampilkan nilai siswa berdasarkan kurikulum 2013
3. Sistem ini dapat memudahkan guru dalam mengkonversi nilai dari nilai angka ke dalam nilai huruf