BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari kelas IV SD sampai SMA dan yang paling tidak disukai oleh kebanyakan orang. Dikarenakan ilmu pengetahuan alam (IPA) memuat banyak sekali bacaan dan hafalan yang membuat bosan. IPA adalah suatu ilmu yang mempelajari tentang alam sekitar beserta isinya. Hal ini berarti IPA mempelajari semua benda yang ada di alam, peristiwa, dan gejala-gejala yang muncul di alam. Apabila dalam proses belajar mengajar guru hanya memberikan materi dengan metode ceramah saja tanpa dibantu media pendukung, maka akan sulit bagi siswa untuk menyerap konsep-konsep pelajaran yang disampaikan guru sehingga berdampak kurangnya minat siswa dalam belajar dan mata pelajaran IPA menjadi pelajaran yang membosankan bagi siswa.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi seperti ini, membawa pengaruh pada meningkatnya perangkat keras komputer dengan harga yang semakin murah. Jumlah komputer oleh lembaga pendidikan maupun di sekolah sendiripun meningkat. Oleh karena itu perlu dikembangkan suatu *system* yang membantu dalam proses pembelajaran dengan bantuan komputer agar dalam penyampaiannya lebih menarik dan interaktif.

Maka untuk mengatasi permasalahan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPA ini dibutuhkan model pembelajaran dengan berbasis dekstop. Diharapkan dengan adanya model pembelajaran dengan berbasis dekstop, maka dapat mengkondisikan siswa untuk berlatih membiasakan diri sebagai pembelajar mandiri sehingga memacu peningkatan perolehan belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Oleh karena itu, dibuat aplikasi visualisasi IPA untuk siswa kelas enam SD berbasis *dekstop*. Aplikasi ini berbasis dekstop dengan menggunakan bahasa pemrograman *java*, sehingga dengan aplikasi ini siswa akan lebih mudah dalam menerima materi yang di ajarkan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, yang menjadi rumusan masalah adalah:

- Bagaimana aplikasi visualisasi berbasis dekstop ini dapat diimplementasikan pada pelajaran IPA untuk siswa SD kelas enam.
- Bagaimana aplikasi visualisasi berbasis dekstop ini dapat dirancang dengan semenarik mungkin sehingga dapat menarik minat pelajar siswa SD kelas enam untuk mempelajari pelajaran IPA.

1.3 Ruang Lingkup

Untuk menghindari kerancuan dan ketidak jelasan dalam pembahasan, maka dibuat ruang lingkup yang jelas dalam pembuatan aplikasi ini. Adapun ruang lingkup sebagai berikut :

- 1. Pembelajaran ditujukan untuk khususnya siswa SD kelas enam.
- Materi yang diberikan adalah pelajaran IPA sesuai dengan kurikulum tahun 2006.
- 3. Aplikasi terdiri dari materi, kuis dan nilai.
- 4. Bahasa pemrograman yang digunakan dalam pembuatan aplikasi adalah *java*.
- Animasi yang digunakan adalah animasi yang sesuai dengan materi yang ada dalam aplikasi tersebut.

1.4 Tujuan Penelitian

Pembuatan aplikasi ini bertujuan untuk membangun suatu aplikasi visualisasi IPA untuk siswa kelas enam SD, untuk dapat membantu siswa dalam belajar IPA dengan mudah melalui media pembelajaran.