BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca *Al-Qur'an* adalah kewajiban bagi semua umat muslim tanpa terkecuali. Tidak sekedar membaca *Al-Qur'an*, tapi pemahaman terhadap isi kandungan *Al-Qur'an* juga merupakan suatu keharusan.

Rosululloh SAW bersabda : "Orang yang membaca *Al-Qur'an* dengan mahir, kelak mendapat tempat dalam sorga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia dan baik-baik. Sedangkan orang yang membaca *Al-Qur'an* tetapi tidak mahir, membacanya tertegun-tegun, tidak lancar dia akan mendapat dua pahala". Riwayat Bukhori dan Muslim dari St. A'isyah ra.

Sabda Rosul ini menjadi benih yang dapat tumbuh subur di hati orang yang mengimaninya, lalu berkembang dan membuahkan dorongan untuk mencapai kemahiran dalam membaca *Al-Qur'an*.

Amalan membaca *Al-Qur'an* merupakan suatu keperluan dan juga tanggung jawab secara fardhu ain kepada umat Islam untuk mahir membaca *Al-Qur'an*, apalagi memahami dan

mengamalkannya. Justru itu, bukan saja isi *Al-Qur'an* yang menjadi panduan hidup manusia, tapi membaca juga dapat menenangkan jiwa dan merupakan satu ibadat. Hal ini dapat dilihat dengan jelas dari hadis:

"…Tidak berhimpunnya satu-satu kaum itu dirumah Allah membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan mempelajarinya melainkan turun ke atasnya ketenangan, diliputi dengan rahmat Allah dan Allah senantiasa menyebut mereka". (al-Qushairi, 1995).

Menurut Ibnu khaldun (2002) dalam kitabnya Muqoddimah menyatakan bahawa "*Al-Qur'an* itu perlu dipelajari dan dibaca oleh kanak-kanak pada peringkat awal, karena membaca *Al-Qur'an* akan menanamkan benih-benih keimanan ke dalam jiwa kanak-kanak". Yusof Qardhawi, (2010), menegaskan diantara manfaat membaca dan menghafal *Al-Qur'an* pada masa kanak-kanak adalah dapat meluruskan lidah, membaca huruf dengan tepat, dan mengucapkannya sesuai dengan makhraj hurufnya.

Akhir-akhir ini banyak sekali ditemukan orang-orang yang tidak bisa dan tidak paham dalam membaca *Al-Qur'an*. Banyak yang merasa susah dalam belajar *Al-Qur'an*. Oleh sebab itu perlu dilakukan upaya agar belajar membaca *Al-Qur'an* itu mudah dan menyenangkan.

Dalam membaca *Al-Qur'an* terdapat kaidah-kaidah dalam pengucapan huruf hija'iyah *(hukum Al-Qur'an)* yang harus dimengerti dan dipahami oleh pembaca *Al-Qur'an*, tetapi pada prakteknya sering tidak diindahkan, banyak yang hanya sekedar membaca tanpa mengetahui hukumnya. Dari kendala-kendala yang telah disebutkan di atas, kendala yang paling sulit adalah banyak yang tidak mengindahkan kaidah-kaidah yang telah ditetapkan *(hukum Al-Qur'an).* Karena dalam bahasa arab sedikit saja kesalahan dalam pengucapan huruf maka akan mempengaruhi artinya.

Dengan mengacu pada paparan latar belakang di atas, maka skripsi ini mengambil judul "Aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* Menggunakan *Java* Berbasis *Dekstop*".

1.2 Rumusan Masalah

Dengan mengacu pada paparan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah, yaitu :

1. Bagaimana membuat Aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* yang interaktif dan mudah dipahami?
2. Bagaimana cara belajar dan membaca *Al-Qur'an* sesuai dengan ilmu *Al-Qur'an (makhorijul huruf)*?

1.3 Ruang Lingkup

Untuk menghindari perluasan pembahasan dan menyadari keterbatasan waktu dan kemampuan dalam membuat Aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* ini, maka penulis memandang perlu untuk memberi pembatasan ruang lingkup, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* ini menggunakan bahasa Pemrograman *Java SE* (*Standard Edition*).
2. Terdapat unsur multimedia yaitu *audio* dan animasi.
3. Pada menu latihan diberikan soal atau kuis untuk mengetahui kemampuan pemahaman belajar.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah membuat Aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* Menggunakan *Java* Berbasis *Dekstop*. Selain itu aplikasi ini dibuat agar belajar membaca *Al-Qur'an* sesuai dengan kaidah-kaidah dalam ilmu atau hukum *Al-Qur'an (makhorijul huruf)*.