

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bimbingan Konseling merupakan salah satu komponen penyelenggaraan lembaga pendidikan di sekolah yang keberadaannya sangat dibutuhkan. Bimbingan konseling merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran tetapi sebagai bagian dari kurikulum sekolah. Kegiatan bimbingan konseling dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling dan dilaksanakan oleh konselor. Bimbingan konseling merupakan salah satu komponen penyelenggaraan pendidikan yang berhubungan langsung dengan siswa. Tugas dari bimbingan konseling adalah melakukan bimbingan serta pencatatan terkait dengan kedisiplinan atau pelanggaran siswa disekolah.

Berdasarkan observasi di SMK MA'ARIF SALAM pengolahan data absensi, prestasi dan pelanggaran pada sekolah tersebut masih menggunakan cara manual yaitu hanya dengan mencatat menggunakan kertas, sehingga orang tua yang ingin tau perkembangan anaknya harus datang ke sekolah. Dan karena keterbatasan sumber daya manusia dan banyaknya data yang harus di olah, pada sekolah tersebut tidak membuat laporan–laporan secara menyeluruh yang berkaitan dengan absensi, prestasi dan pelanggaran. Maka dari itu bimbingan konseling memerlukan sistem informasi untuk mengolah data yang terkait dengan data prestasi,data absensi, data pelanggaran serta laporan-laporan monitoring siswa. Dengan tujuan tersebut, maka dibuatlah sistem informasi yang dapat

digunakan oleh instansi pendidikan untuk mengolah data secara cepat, tepat dan mudah diakses.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang sudah diuraikan di atas, permasalahan yang akan dibahas adalah tentang bagaimana membuat sebuah sistem monitoring siswa yang mampu menghasilkan laporan-laporan terkait dengan monitoring data pelanggaran, data absensi dan data prestasi.

1.3 Ruang Lingkup

Pada sistem informasi monitoring bimbingan konseling ini, ruang lingkup yang akan di bahas adalah :

1. Membahas tentang pencatatan data pelanggaran siswa seperti data pelanggaran yang dikelompokkan berdasarkan jenis kelakuan, kerajinan, kerapian serta kebersihan.
2. Membahas tentang pencatatan data prestasi yang dikelompokkan berdasarkan jenis prestasi akademik dan non akademik, serta membahas tentang pencatatan data absensi atau ketidakhadiran siswa tanpa keterangan.
3. Membahas tentang rekapitulasi laporan yang mencakup tentang data pelanggaran siswa, data absensi siswa serta data prestasi siswa.
4. Membahas tentang laporan yang ditampilkan dalam bentuk grafik seperti akumulasi pelanggaran dan prestasi setiap kelas, laporan akumulasi pelanggaran dan prestasi siswa berdasarkan bulan, laporan

akumulasi jumlah poin pelanggaran dan prestasi setiap siswa, serta laporan akumulasi jumlah pelanggaran siswa berdasarkan jenis.

5. Sistem tidak membahas tentang pencatatan data data siswa atau data data siswa di asumsikan sudah ada dengan mengambil dari sistem sekolah dan di import kedalam sistem yang dibuat.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk membuat sebuah sistem informasi monitoring siswa yang dapat digunakan dalam melakukan pencatatan data absensi, data prestasi, data pelanggaran siswa serta mampu menghasilkan laporan-laporan terkait dengan bimbingan konseling siswa yang nantinya dapat digunakan dalam pengontrolan atau evaluasi, dan yang dapat dilihat oleh orang tua wali murid secara langsung.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Bagi Konselor dan Wali Kelas
 - a. Supaya Konselor dan wali kelas dapat mengetahui dan mengolah data absensi siswa, data pelanggaran dan data prestasi siswa.
 - b. Supaya Konselor dan wali kelas dapat mengetahui bagaimana perkembangan anak didiknya dan memberikan motivasi peserta didik.
 - c. Supaya Konselor dan Wali kelas dapat merencanakan program yang tepat bagi anak didiknya yang bermasalah.

d. Supaya Konselor atau wali kelas dapat menggunakan laporan perkembangan anak didik untuk bahan pertimbangan dalam kenaikan kelas.

2. Bagi Wali Murid

Wali Murid dapat mengetahui informasi tentang perkembangan siswa sehingga wali murid dapat berkoordinasi dengan guru untuk melakukan pengamatan terhadap anak didik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat mengetahui rekapitulasi laporan perkembangan siswa-siswinya, serta laporan banyaknya pelanggaran yang sedang marak di sekolah.

1.6 Sistematika penulisan

BAB 1 Pendahuluan, dalam Bab ini berisikan alasan, tujuan dan manfaat penelitian ini dilakukan. Menjelaskan tentang kondisi dan permasalahan pihak BK dalam melakukan pencatatan data pelanggaran dan prestasi yang ada dalam lingkup sekolah SMK MA'ARIF SALAM.

BAB 2 Tinjauan Pustaka dan Dasar Teori berisikan uraian, penjelasan dan alasan yang sistematis mengenai hasil penelitian – penelitian tentang kasus yang sama sebelumnya. Serta menjelaskan tentang definisi, pengertian dasar serta istilah yang didapatkan dari berbagai sumber.

BAB 3 Metode Penelitian berisikan tentang hal hal yang berkaitan tentang penelitian yang dilakukan seperti bahan atau data, peralatan yang digunakan

dalam implementasi atau pengujian, prosedur dalam pengumpulan data serta analisis dan perancangan sistem yang dibuat.

BAB 4 Implementasi dan Pembahasan sistem yang berisikan tentang potongan program pada implementasi dan pembahasan dari sistem yang dibuat.

BAB 5 Kesimpulan dan Saran yang menjelaskan tentang isi dari seluruh bab, serta keunggulan dan kekurangan sistem yang nantinya menjadi alternatif pengembangan sistem lebih lanjut.