INTISARI

Kemampuan siswa dalam memahami konsep volume bangun ruang berperan penting terhadap keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran.Pemahaman konsep merupakan langkah awal yang diambil untuk melangkah pada tahap selanjutnya yaitu aplikasi dalam perhitungan matematika. Tetapi kebanyakan siswa belum menguasai materi prasyarat dari konsep yang diajarkan. Faktor yang menyebabkan rendahnya pemahaman konsep siswa dalam belajar matematika adalah kegiatan pembelajaran yang terpusat pada guru.Kondisi tersebut selaras dengan permasalahan yang terjadi. Hal ini membuat siswa kesulitan dalam memahami rumus-rumus volume bangun ruang terutama dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah yang berhubungan dengan menghitung volume bangun ruang diantaranya limas, kubus, kerucut, bola, tabung, balok dan prisma.

Maka dibuatlah sebuah aplikasi penghitungan volume bangun ruang yang bertujuan untuk membantu kegiatan belajar siswa. Dengan aplikasi ini para siswa dengan mudah dapat melakukan penghitugan volume dengan rumus-rumus volume bangun ruang tersebut.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah semoga dengan adanya aplikasi yang telah dibuat ini dapat membantu mencerdaskan dan mempermudah proses pemahaman ilmu matematika yang selama ini dianggap sulit oleh kebanyakan siswa tingkat dasar.

Kata kunci : Bangun Ruang, Pembelajaran, Volume