

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kelangsungan hidup manusia. Kemajuan suatu bangsa dapat tercermin dari kualitas pendidikan masyarakatnya. Pendidikan dapat dibedakan menjadi dua yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Salah satu pendidikan nonformal adalah pendidikan agama. Peran pendidikan agama tak kalah pentingnya dengan pendidikan formal. Salah satu pendidikan agama bagi agama islam adalah membaca Al-Quran. Belajar membaca Al-Quran merupakan salah satu kewajiban bagi umat Islam karena Al-Quran merupakan kitab suci agama islam. Dengan membaca Al-Quran secara baik dan benar seseorang dapat dengan mudah dapat memahami arti dan kandungan Al-Qur'an. Pemahaman tentang arti dan kandungan Al-Quran tersebutlah yang mampu menghindarkan manusia dari hal-hal negatif. Terlebih lagi pada era globalisasi yang penuh dengan tantangan ini.

Belajar membaca Al-Qu'ran dimulai dengan mempelajari hal-hal yang mendasar yaitu dengan mempelajari huruf-huruf yang menyusunnya. Huruf-huruf itu disebut juga dengan huruf hijaiyyah yang terdiri dari 30 huruf.

Suatu aplikasi yang menarik akan mendukung system pembelajaran. Selain itu juga akan meningkatkan keefektifan sistem

pembelajaran. Informasi akan lebih menarik dan mudah dipahami atau dipelajari jika dikemas dalam suatu media berbasis multimedia yang mencakup gambar-gambar yang inovatif dan suara yang mendukung.

Dari permasalahan di atas penulis menawarkan sebuah aplikasi pembelajaran huruf hijaiyyah berbasis multimedia dengan gambar dan suara. Aplikasi tersebut di harapkan dapat menarik perhatian dan minat para pemula untuk mempelajari huruf hijaiyyah sebagai dasar pembelajaran Al-Quran.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dikembangkan suatu rumusan permasalahan yang hendak dipecahkan, yaitu bagaimana cara menyajikan pembelajaran huruf hijaiyyah menggunakan media audiovisual yang mudah dipahami oleh para pemula.

1.3. Ruang Lingkup

Pada penulisan skripsi ini penulis tidak membahas semua permasalahan yang ada. Permasalahan yang akan dibahas dibatasi sebagai berikut.

1. Aplikasi ini ditujukan untuk pemula yang ingin mengenal huruf Hijaiyyah, tidak terikat pada umur ataupun tingkatan pendidikan formal.

2. Aplikasi ini hanya mempelajari pengenalan huruf hijaiyyah beserta kharokatnya.
3. Huruf hijaiyyah yang dipelajari dalam aplikasi ini berjumlah 30 huruf pertama yaitu alif, ba', ta', tsa', jim, kha, kho', dal, dzal, rok, za', sin, syin, shod, dlod, tok, dlo, ngain, ghoin, fak, qof, kaf, lam, mim, nun, wawu, hak, lam alif, hamzah dan yak, beserta enam tanda baca atau kharakat yaitu fathah, kasroh, dhommah, fathahtanwin, kasrohtanwin, dhommahtanwin.
4. Aplikasi ini memuat suara, yang berupa pelafalan dari nama-nama huruf Hijaiyyah dan pelafalan huruf setelah mendapat tanda baca atau kharokat.
5. Aplikasi juga disertai kuis untuk mengetahui kemampuan membaca huruf arab dari penggunaanya.

1.4. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk membuat program bantu pembelajaran huruf hijaiyyah. Selain itu juga untuk meningkatkan minat para pemula untuk menulis huruf hijaiyyah sebagai dasar untuk membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan tajwid.