

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Fisika merupakan mata pelajaran yang umumnya menjadi momok yang menakutkan bagi para siswa. Banyaknya bab terkait dengan hitung-menghitung yang disertai dengan rumus-rumus membuat siswa mengalami kesulitan dalam mempelajarinya.

Fisika baru diperkenalkan di sekolah saat kelas VII SMP. Karena merupakan pengenalan awal dengan pelajaran fisika, siswa akan merasa kesulitan dalam memahaminya apalagi jika berhubungan dengan rumus-rumus. Pengukuran adalah bab I yang dipelajari siswa. Di dalamnya terdapat rumus-rumus yang sulit dipahami. Di sekolah tentunya ada guru yang siap membantu kesulitan siswa belajar. Namun, di rumah siswa tidak memiliki pemandu untuk membimbing belajar sehingga akan mengalami kesulitan tanpa ada yang membantu. Agar lebih memudahkan siswa dalam belajar, dibutuhkan *tools* pembelajaran fisika. *Tools* ini diharapkan dapat pula digunakan sebagai latihan siswa di rumah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis mengambil judul *Sistem Pembelajaran Fisika Berbasis Web Studi Kasus Materi Pengukuran*.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat *software* sistem pembelajaran fisika berbasis web untuk membantu siswa SMP kelas VII belajar pengukuran?
2. Bagaimana cara membantu belajar fisika?

## 1.3 Ruang Lingkup

Penulis akan membahas tentang pembelajaran fisika khususnya pengukuran yang meliputi pengukuran panjang, pengukuran waktu, pengukuran luas bidang beraturan dan pengukuran volum bidang beraturan dengan menggunakan teks dan juga gambar yang bisa memperjelas pemahaman siswa. Di samping itu juga akan diberikan latihan untuk mengetahui kemampuan para siswa.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Dari perancangan pembuatan *software* ini mempunyai tujuan untuk membuat *software* sistem pembelajaran fisika berbasis web, kususny materi pengukuran.